

Республика Карелия  
Администрация Кондопожского муниципального района  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кончезерская средняя общеобразовательная школа Кондопожского муниципального района Республики Карелия

---

(МОУ Кончезерская СОШ)  
Юности ул., д.1, с.Кончезеро, Кондопожский район Республика Карелия 186202  
ИНН 100 300 7711 КПП 100301001  
ОКПО 70902365 ОГРН 1031000322880  
Тел/факс (81451)23476  
e-mail: [konsosh@mail.ru](mailto:konsosh@mail.ru)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Кончезерская СОШ  
\_\_\_\_\_И.Ю. Новожилова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
КОНЧЕЗЕРСКОЙ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
КОНДОПОЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

С. Кончезеро

Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности начального общего  
образования  
МОУ Кончезерская СОШ  
на 2023– 2024 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В школе осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования. Начальное общее образование (*1-4 классы*) – школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:  
обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;  
оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;  
улучшить условия для развития ребенка;  
учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**, программы самого общеобразовательного учреждения.

**Внеурочная деятельность**, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- художественно- эстетическая деятельность
- проектно- исследовательская деятельность
- спортивно- оздоровительная деятельность
- коммуникативная деятельность

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования, литературные гостиные и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа

**Коммуникативная деятельность** реализуется через классные часы *«Разговоры о важном»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**Проектно- исследовательская деятельность** реализуется через мероприятия *«Край, в котором я живу»* и *«Карельский язык. Людиновское наречие»*

Содержание мероприятий *«Край, в котором я живу»* создаёт условия для развития у школьников знания истории родного села, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках окружающего мира и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

**Общекультурное направление, как часть проектно- исследовательской деятельности** через студию «Карельский язык. Людиновское наречие»

Основная цель : формирование у детей эстетически- художественных ориентиров в познании окружающего мира, умений видеть в нем красоту и развивать свои художественные способности, развитие и сохранение народного наследия в виде карельского языка.

Основными задачами являются:

- развивать у детей изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, пространственное мышление, эстетические чувства и понимание прекрасного, воспитание интереса и любви к искусству, развитие языка как часть народного промысла;
- ознакомить с особенностями работы в области декоративно - прикладного и народного искусства, лепки и аппликации, элементарного дизайна и архитектуры карельского народа.

Программа разработана также на основе принципа преемственности с уроками музыки, в соответствии с логикой учебного процесса, задачами формирования у младших школьников умения учиться и получать расширенные и углубленные знания по развитию языка и культуры народа Карелии. Отличительная особенность программы – использование нетрадиционных форм организации музыкальных занятий. Введение коллективных форм направлено на развитие музыкально-творческих способностей детей. Сочетание традиционной деятельности с инновационной позволяет достичь планируемых результатов.

**Спортивно – оздоровительное направление** реализуется через деятельность ШСК «Русь» *программы внеурочной деятельности «Час здоровья».*

Основная цель программы «Час здоровья» – развитие двигательной активности творческих и исполнительских способностей обучающихся, воспитания общей культуры средствами спортивных навыков

Основными задачами программы «Час здоровья» *являются:*

- сформировать у детей умения и навыки в различных видах спорта;
- содействовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;
- способствовать воспитанию общей культуры;
- развить координацию движений, пластику, физические данные;
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся.

**Художественно- эстетическая творческая деятельность обучающихся** реализуются через внеклассные мероприятия *«Путешествие в сказку»(литературные гостиные)*

Цель мероприятий *«Путешествие в сказку»(литературные гостиные)* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, приспособить младшего школьника к минуткам чтения и развития его потенциальных возможностей через литературные произведения. Развитие младшего школьника как читателя, изучение различных видов чтения и видеть прекрасное через прочитанное

Внеклассные занятия *«Я – патриот России»*- разработаны для первоклассников, как только что вошедших в коллектив школы. Объяснить и вместе с младшим школьником разобраться, что такое Россия, главные признаки Российской Федерации; понимать, что такое флаг, гимн, конституция, осознание себя как гражданина Российской Федерации.

«Я- патриот России» формируется следующими задачами:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

**План внеурочной деятельности**  
**начального общего образования**  
**МОУ Кончезерская СОШ**  
 2023 – 2024 учебный год

Направления	Названия	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	"Я патриот"	1	0	0	0
	«Путешествие в сказку» (литературные гостиные)	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	Карельский язык. Людиновское наречие	0	0,5	0,5	0,5
	Край, в котором я живу	1	1	1	1
	Культурно-познавательные маршруты Природный парк Заозерский <a href="#">Пётр 1-й (экскурсии)</a>	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура "Русь"	0	1	1	1
Коммуникативная деятельность	"Разговор о важном"	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>